



Ministère
de
l'Éducation

Le docteur Bette Stephenson, ministre
H. K. Fisher, sous-ministre

Suggestions aux enseignants

1979

Government
Publications

CASPN
DE 171
-79A35
FRE

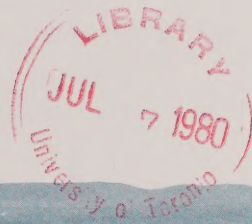
découverte de l'Ontario par la carte routière

DEPOSITORY LIBRARY MATERIAL

Édition révisée, 1979

Le présent document décrit des activités variées s'inspirant de la carte routière officielle de l'Ontario. Ces activités ont pour but d'aider les élèves à mieux connaître la géographie de leur province. Le document se présente comme matériel auxiliaire des *Années de formation*, cycles primaire et moyen.

Environ de Cavers (Ontario)



3 1761 11892304 4



Introduction

Ce document a été élaboré par les personnes suivantes :

- Ken Braumberger, École Saint-Albert, Sudbury;
- Doug Foreman, *Agincourt Public School*, Sudbury;
- Paul Thanase, École Saint-Rémi, Sudbury;
- Donald McCugan, ministère de l'Éducation de l'Ontario, Sudbury.

Révision par Donald McCugan, ministère de l'Éducation de l'Ontario, Sudbury.

L'élève des cycles primaire et moyen aura l'occasion de se familiariser avec la géographie et la culture de la communauté, de la province et du pays. L'étude systématique de la carte routière de l'Ontario lui permettra de recueillir les renseignements les plus variés : les distances entre les villes, la population des villes et des villages, la meilleure route à prendre pour partir en voyage, l'emplacement des parcs provinciaux et des aéroports et la direction d'un point à l'autre. L'élève apprendra à rechercher des renseignements précis, et les compétences ainsi développées lui seront utiles plus tard.

Toronto



Les exemples d'activités d'apprentissage qui suivent suggèrent différentes manières d'explorer les divers aspects d'une carte routière. On y propose trois types d'exercices visant à encourager les élèves à feuilleter le matériel qu'ils ont sous la main, à leur apprendre à utiliser la carte routière et à leur faire connaître la géographie de l'Ontario.

Tous les élèves devraient travailler à partir de cartes de la même édition. Dans cette brochure, on a utilisé, pour les exercices, la carte routière officielle de l'Ontario (Canada) 1978-1979, distribuée par le ministère des Transports et des Communications de l'Ontario. Les enseignants utilisant d'autres cartes doivent veiller à ce que celles-ci ne posent aucun problème. Au besoin, il faudrait réviser certaines activités pour tenir compte des différences d'édition.

Certains enseignants préféreront faire faire ces exercices en même temps que les exercices basés sur l'étude du milieu. D'autres préféreront étaler le travail pendant toute la durée de l'année scolaire. Dans ce cas, les exercices pourraient venir s'ajouter aux travaux accomplis dans le cadre du centre d'activités de la classe.

Nous ne suggérons pas ici que les élèves terminent toutes les activités en l'espace d'une année scolaire. Les enseignants peuvent coordonner les exercices de manière que l'enfant apprenne de nouveaux aspects des cartes routières tous les ans.

Ce document ne prétend pas remplacer les procédés d'enseignement déjà mis en oeuvre par les enseignants. Il se propose plutôt d'offrir d'autres choix et de rendre la planification plus facile et plus efficace.

Objectifs de l'apprentissage

On s'attend à ce que les enseignants aident l'enfant à acquérir les compétences suivantes :

- savoir utiliser l'index pour trouver les villages et les villes de l'Ontario;
- recueillir des renseignements à partir de la légende de la carte, par exemple, le nombre d'habitants des communautés, le genre de routes, les limites, l'emplacement des hôpitaux;
- tirer certaines conclusions sur l'emplacement de différentes communautés de la province;
- calculer les distances entre les communautés en utilisant le tableau des distances, en additionnant tout simplement le nombre de kilomètres à parcourir et en se servant de l'échelle;
- apprendre à s'orienter d'un point de la carte à l'autre;
- reconnaître un grand nombre de panneaux de circulation et les classer en groupes logiques;
- expliquer la géographie de l'Ontario en apprenant à comprendre ses caractéristiques spatiales;
- agencer l'information d'une manière lisible, facile à comprendre;
- démontrer l'utilité des compétences acquises en les appliquant à des situations de la vie réelle, par exemple, organiser un voyage, s'efforcer de trouver le parc provincial le plus proche;

- travailler avec les autres à résoudre certains problèmes et à accomplir certaines tâches;

- mieux connaître la province, sa géographie, sa culture et ses habitants.

On invite les enseignants à adapter les objectifs d'apprentissage énumérés ci-dessus afin qu'ils cadrent avec les attentes des élèves.

En route

Dans tous les exercices qui suivent, on énonce un problème, on donne la manière de le résoudre et on suggère d'autres problèmes de même nature.

Avant d'étudier la carte routière, on devrait consacrer quelque temps à l'analyse des points suivants :

- l'emplacement de l'Ontario par rapport au Canada et au continent nord-américain. Utiliser un atlas ou des cartes murales pour établir ces rapports;
- le Nord de l'Ontario est plus vaste que le Sud de l'Ontario même s'ils occupent le même espace sur le papier. Faire comprendre cette réalité géographique aux élèves en les référant à une carte du Canada;
- le Nord de l'Ontario est divisé en districts tandis que le Sud de l'Ontario est divisé en comtés. Les divisions sont clairement indiquées par des lignes continues vertes;
- les couleurs utilisées sur la carte ont un sens très précis. Par exemple : le bleu représente l'eau; le rouge, certains types de routes; le vert et le jaune, les parcs provinciaux et le jaune clair, les provinces limitrophes;
- la typographie vise également à aider le lecteur. Les noms des communautés les plus grandes sont imprimés en gros caractères. On utilise des lettres rouges pour indiquer l'emplacement des parcs provinciaux. Quant aux noms des lacs et des cours d'eau, ils sont imprimés en bleu;
- une foule de renseignements sont fournis sur les deux côtés de la carte. Par exemple : panneaux de circulation, initiales des stations de radio, numéros de téléphone des détachements de la Sûreté provinciale et renseignements touristiques;
- enseigner à l'élève comment plier la carte et en prendre soin.

Après s'être familiarisés avec la carte routière, les élèves devraient être prêts à s'attaquer aux problèmes énumérés dans les sections suivantes.

Problème :

Quels sont certains des superlatifs de l'Ontario?

De nombreux élèves s'intéressent aux records. Ils veulent savoir, par exemple, quelle est la plus grande ville, la route la plus longue, et le point le plus élevé sur la carte.

- Regardez les deux côtés de la carte routière de l'Ontario pour trouver les réponses aux questions ci-dessous.
- Comparez vos réponses avec celles d'un autre groupe d'élèves.
- Inventez vous-même une ou deux questions portant sur des superlatifs.

Autres problèmes types :

1. Quelle est la communauté située le plus au nord?

Fort Severn

Quelle est la communauté située le plus à l'est?

Pointe Fortune

Quelle est la communauté située le plus au sud?

Peelee Island

Quelle est la communauté située le plus à l'ouest?

Ingolf

2. Quelle est la route la plus longue?

17

Quel est le plus grand parc provincial du sud de l'Ontario?

Algonquin

Quelle est la plus grande ville de l'Ontario?

Toronto

Quel est le plus grand district de l'Ontario?

Kenora

3. Nommez la ville ontarienne la plus proche de Port Huron (Michigan).

Sarnia

Nommez la ville ontarienne la plus proche de Buffalo (New York).

Fort Érié

Nommez la communauté ontarienne la plus proche d'International Falls (Minnesota).

Fort Frances

Nommez la communauté ontarienne la plus proche de Hull (Québec).

Ottawa

4. Nommez la plus grande île située en Ontario.

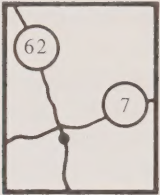
Manitoulin

5. Quelle est la route qui mène le plus au nord?

808

Problème :

Quelle est la communauté située le plus près de l'intersection des routes 7 et 62?

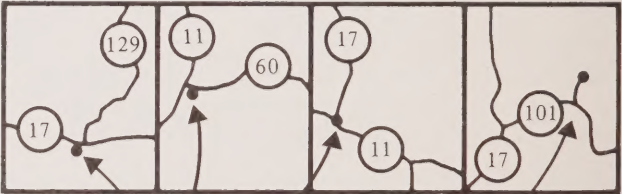


- Trouvez la route 7.
- Suivez-la du doigt jusqu'à ce que vous arriviez à l'intersection de la route 62.
- Trouvez la communauté de Madoc juste au sud de l'intersection.
- Énumérez les routes qui sont plus longues que la route 7.

On peut apprendre beaucoup de choses intéressantes en regardant tout simplement la carte routière. De la recherche des communautés situées à l'intersection des routes, on peut passer à la recherche d'autres choses intéressantes. (Voir aussi Intersection des routes.) Certains noms indiquent l'emplacement d'anciens villages indiens, français, écossais, finlandais et anglais. On s'étonne de l'abondance des lacs dans le Nord de l'Ontario. On remarque immédiatement la concentration démographique le long du lac Ontario.

Autres problèmes types :

Utilisez votre carte routière et les indices fournis pour trouver l'emplacement des communautés ci-dessous. Toutes sont situées sur les routes les plus longues de l'Ontario, la 11 et la 17, ou près d'elles :



- Thessalon
- Huntsville
- Shabaqua
- Hawk Junction

Agrandissements de la carte

Problème :

Quelle route un automobiliste qui se trouve à Windsor (Ontario) devrait-il prendre pour aller aux États-Unis?

– Les agrandissements donnent des indications beaucoup plus précises sur les villes et les régions qui ne peuvent pas être représentées en détail sur la carte de l'Ontario.

– Trouvez l'agrandissement de la ville de Windsor. L'automobiliste peut entrer aux États-Unis en empruntant le pont Ambassador ou le tunnel Détroit-Windsor pour traverser la rivière Détroit. Ces deux itinéraires sont clairement indiqués.

Autres problèmes types :

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Quelles routes l'automobiliste peut-il emprunter pour se rendre aux Jardins botaniques, à Hamilton? | 2, 6, 403 |
| 2. À quelle intersection dois-je laisser la route 401 pour aller au Zoo de Toronto? | 61A |
| 3. Où est situé l'hôpital de la ville de Timmins? | route 101 et Spruce |
| 4. Y a-t-il un centre d'information touristique à London? | oui |
| 5. Où se trouve le centre d'information touristique à Thunder Bay? | chemin Red River et High |
| 6. Sur quelle route la ville de Cobalt est-elle située? | 11B |
| 7. Par quelle rivière la ville de Sault-Sainte-Marie est-elle baignée? | rivière Sainte-Marie |

Trouvez l'emplacement des villes et des villages

Problème :

Trouvez le village de Jacksons Point.

– La carte routière comprend un index des villes et des villages du Nord et du Sud de l'Ontario. Le nombre d'habitants est donné entre parenthèses après le nom du lieu.

– Trouvez Jacksons Point dans l'index – (2 G 23)

– Cherchez les numéros des panneaux indiqués dans les cadres gris situés en haut de la carte. Ouvrez la carte (comme vous ouvririez un livre) au panneau 2.

– Trouvez la grosse lettre G sur le bord vertical de la carte.

– Trouvez le numéro 23 sur le bord horizontal de la carte.

– Vous trouverez Jacksons Point dans le rectangle formé par les coordonnées qui partent de G et de 23.

Problème :

Trouvez la communauté de Marathon.

Si la communauté n'est pas indiquée dans l'index du Sud de l'Ontario, regardez l'index du Nord de l'Ontario. On trouve Marathon dans l'index du Nord de l'Ontario, à 8 M 09.

Autres problèmes types :

1. Trouvez sur la carte les numéros de l'emplacement de :

- | | |
|--------------|--------|
| a) Lobo | 1 L 20 |
| b) Chapleau | 8 N 11 |
| c) Nobleton | 2 H 23 |
| d) Yarker | 3 G 28 |
| e) Queenston | 2 L 24 |
| f) Wabaskang | 6 J 03 |

2. Trouvez les communautés suivantes sur votre carte :

- | | |
|--------------|--------|
| a) Delhi | 2 M 21 |
| b) Tobermory | 1 D 19 |
| c) Malachi | 6 J 01 |
| d) Thessalon | 8 Q 11 |
| e) Monkland | 5 D 33 |
| f) Winisk | 8 B 10 |

3. Le long de quelles rivières se trouvent les communautés suivantes?

- | | |
|--------------|-----------|
| a) Walkerton | Saugeen |
| b) Caledonia | Grand |
| c) Rolphton | Outaouais |



Sault-Sainte-Marie

Nombre d'habitants

Légende de la carte

Problème :

Quelle ville a la population la plus élevée, Omemee ou Oil Springs?

- Trouvez les communautés d'Omemee et d'Oil Springs à l'index du Sud de l'Ontario.
- L'index donne pour la population d'Omemee 758 habitants et pour celle d'Oil Springs, 633.

Problème :

Quelle est la plus grande communauté du comté de Grey?

- Trouvez ce comté sur la carte.
- Vérifiez la dimension des caractères typographiques des diverses communautés du comté de Grey.
- Owen Sound est imprimé avec les caractères les plus gros. Puisqu'il n'y a aucun autre nom imprimé avec des caractères aussi gros, Owen Sound est la plus grande communauté du comté de Grey.
- L'index donne des chiffres exacts. Owen Sound a une population de 19 282. Collingwood (10 982 habitants), Meaford (4 189 habitants) et Durham (2 466 habitants) sont les autres communautés importantes du comté de Grey.

Vous avez remarqué que la dimension des caractères typographiques donne une idée de la population des communautés.

Autres problèmes types :

1. Quelle est la communauté de chacun des groupes suivants dont la population est la plus élevée?

a) Kenora	10 227
North Bay	* 50 739
Timmins	44 261
b) Whitby	27 586
Sarnia	* 55 038
Orillia	23 968
c) Ottawa	305 975
Hamilton	*312 162
Windsor	196 512

2. La communauté de Shelburne est-elle la plus grande du comté de Dufferin?

non

La communauté de Fort Frances est-elle la plus grande du district de Rainy River?

oui

3. En utilisant des épingles de couleur ou des étoiles gommées, indiquez l'emplacement de toutes les communautés de l'Ontario qui ont une population de 25 000 habitants ou plus.

Problème :

Comment se sert-on d'une légende? Quel genre de renseignements donne-t-elle à l'automobiliste?

L'automobiliste cherche des réponses aux questions suivantes :

- Quelle est la route la plus directe ou la plus panoramique?
- Quel est le pont le plus près pour aller aux États-Unis?
- Y a-t-il un parc provincial dans la région?
- Quel est l'hôpital ou le poste de premiers soins le plus proche?

Si l'automobiliste se trouvait dans la ville de Lucknow, il trouverait les renseignements suivants sur la carte routière :

- les routes 86, 21 et 7 sont les plus directes pour aller à Sarnia;
- le pont le plus proche des États-Unis se trouve à Sarnia;
- il peut camper dans un certain nombre d'endroits, dont le parc provincial Ipperwash;
- l'hôpital le plus près est à Wingham.

Autres problèmes types :

En essayant de résoudre les problèmes suivants, l'élève peut se familiariser avec la légende de la carte.

1. Il y a eu un accident près de Longlac. Où est l'hôpital le plus proche?	Geraldton
2. Quelle jonction utilise-t-on pour atteindre Brighton à partir de la route 401?	86
3. Quel est l'aéroport le plus proche de Sturgeon Falls?	North Bay
4. Sur quel type de route se trouve Armstrong?	gravier
5. Un pilote de brousse a un trappeur blessé dans son avion. Devrait-il atterrir à Big Trout Lake ou à Bearskin Lake?	Big Trout Lake
6. Y a-t-il un service de traversier entre Kingston et l'île Wolfe (Wolfe Island)?	oui
7. Quel lac l'automobiliste peut-il apercevoir de l'itinéraire touristique «Blue Water»?	Huron
8. Les routes de la série 800 sont-elles entretenues en hiver?	non
9. Royal Island est-elle au Canada ou aux États-Unis?	États-Unis
10. Quel terrain de camping appartenant au gouvernement est le plus près de Goderich?	Point Farms
11. Quel est le point d'entrée aux États-Unis le plus près de la ville de Dunnville?	Buffalo (N. Y.)

Intersection des routes

Problème :

Les routes sont-elles construites pour joindre les villages et les villes, ou les villages et les villes se développent-ils aux croisements qui existent déjà? Trouve-t-on des communautés à tous les croisements ou à la plupart des croisements de routes?

Il n'y a pas de réponse toute faite à ces questions. Sans aucun doute, de nombreuses communautés ont été fondées avant que les routes n'aient été bâties et on peut supposer que la création subséquente de réseaux de routes a favorisé leur essor.

Les questions suivantes vous aideront à résoudre le problème ci-dessus.

1. À l'aide de l'index, trouvez les villages et les villes ci-dessous sur la carte. Énumérez les routes qui s'y croisent :

a) North Bay	11	17	63
b) Whitby	2	12	401
c) Sudbury	17	69	144
d) Perth	7	43	
e) Pembroke	17	41	62
f) Markham	7	48	
g) Smiths Falls	15	29	43
h) Maynooth	62	127	
i) White River	17	631	
j) Nipigon	11	17	

2. Y a-t-il une communauté aux intersections suivantes, le long de la route 17? Répondez par oui ou non.

a) 17 et 34	non	e) 17 et 656	oui
b) 17 et 44	non	f) 17 et 630	non
c) 17 et 41	oui	g) 17 et 63	oui
d) 17 et 62	oui	h) 17 et 64	oui

Calcul des distances

A. Tableau des distances

Problème :

Quelle est la distance entre Belleville et Chapleau?

– On peut trouver la distance entre les communautés les plus grandes de l'Ontario en utilisant le tableau des distances qui se trouve dans le coin inférieur gauche de la carte du Nord de l'Ontario.

ATIKOKAN	BANCROFT	BARRIE	BELLEVILLE	BLIND RIVER	BRANTFORD	BROCKVILLE	CHAPLEAU	CHATHAM	COCHRANE	CORNWALL	DRYDEN	ELLIOT LAKE	ESPANOLA
1619													
1505	203												
1710	112	258											
1043	605	462	667										
1683	323	180	290	640									
1727	264	409	159	714	430								
819	852	718	924	247	896	975							
1858	527	354	468	815	195	620	1072						
930	692	621	771	549	800	798	309	974					
1769	333	502	256	756	526	98	1030	715	840				
430	1744	1650	1845	1188	1828	1872	964	2002	1075	1913			
1150	605	459	669	62	639	716	319	813	561	769	1249		
1144	512	369	574	100	547	621	347	722	468	664	1288	100	

– Trouvez Belleville et Chapleau sur le tableau.

– La distance entre ces deux communautés peut être trouvée en suivant la colonne de Belleville vers le bas et la colonne de Chapleau horizontalement pour arriver au chiffre de 924 km dans le rectangle formé par le croisement des deux colonnes.

Autres problèmes types :

1. Quelle est la distance entre les communautés suivantes?

a) Chatham et Kingston	544 km
b) Toronto et Timmins	689 km
c) Rainy River et Sarnia	2 065 km
d) Barrie et Windsor	435 km

2. Environ combien d'heures faudra-t-il pour voyager de Sault-Sainte-Marie à Stratford à une vitesse moyenne de 80 km/h? 10 h

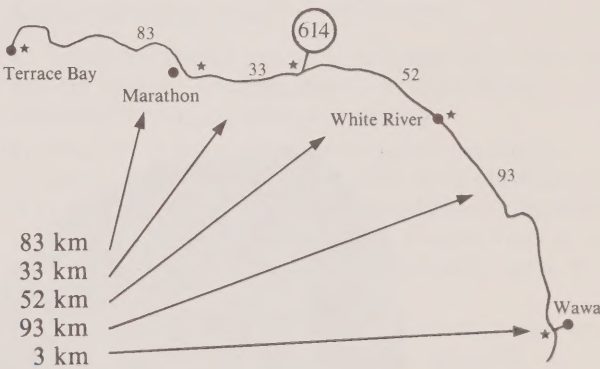
3. Quelle est la route la plus courte de North Bay à Kingston, a) via Pembroke et Smith Falls ou *467 km b) via Peterborough et Belleville? 507 km

B. En se servant des «étoiles noires»

Problème :

Quelle est la distance entre Terrace Bay et Wawa?

– On peut trouver la distance qui sépare deux petites communautés en utilisant les «étoiles noires», situées à l'intersection des routes. La distance entre Terrace Bay et Wawa est de 264 km et on arrive à ce résultat en additionnant les chiffres suivants :



264 km

Autres problèmes types :

1. Calculez la distance entre les emplacements suivants :

a) Leamington et Blenheim	61 km
b) Courtright et le croisement des routes 80 et 79	54 km
c) Tobermory et Owen Sound via les routes 6, 70 et 21	110 km
d) Tobermory et Owen Sound via les routes 6 et 21	116 km

2. Quelle est la route la plus courte de Goderich à Lucknow,

a) via Port Albert et Amberley ou	*53 km
b) via Clinton et Wingham?	73 km

C. À l'aide de l'échelle

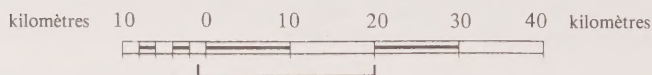
Problème :

Un groupe de motoneigistes veulent voyager aller-retour de Baysville à Birkendale en traversant le lac. Quelle sera la distance parcourue?

- Trouvez Baysville et Birkendale sur la carte.
- Trouvez l'échelle sur la légende de la carte. (Notez qu'il s'agit de l'échelle pour le Sud de l'Ontario. L'échelle pour le Nord de l'Ontario se trouve au verso, sur la partie consacrée à la baie d'Hudson.)



- Placez un morceau de papier sur la carte de manière à joindre les deux communautés.
- Faites deux points sur le morceau de papier pour en marquer l'emplacement.
- Tirez un trait entre ces deux points.



- Posez le morceau de papier sous l'échelle de manière que le point de droite corresponde au début du cadre approprié de l'échelle.

- La distance de Baysville à Birkendale est de 20 km + 1 km (à gauche du zéro), soit 21 km. Les motoneigistes devront donc parcourir 42 km pour le voyage aller et retour.

Autres problèmes types :

1. Combien de communautés peut-on trouver dans un rayon de 30 km à partir de Lion's Head? 16
2. Combien de temps faudrait-il pour traverser le lac Nipigon en motoneige de Ferland à Macdiarmid à une vitesse de 12 km/h? 9 h

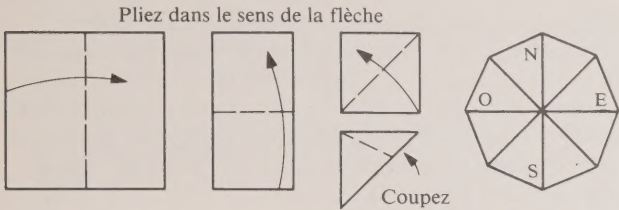


Savoir s'orienter

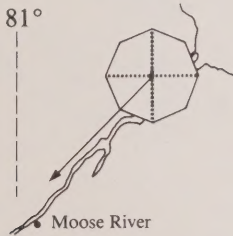
Problème :

Où se trouve Moose River par rapport à Moosonee?

- Prenez une feuille de papier d'environ 6 cm sur 6 cm. Tel que montré dans le diagramme ci-dessous, pliez-la en deux, puis en quatre, puis en huit dans le sens de la diagonale. Arrondissez les angles à l'aide d'une paire de ciseaux. Ouvrez la feuille, aplatissez-la et marquez les pliures : N, NE, E, SE, S, SO, O et NO.



- Vous avez maintenant une table d'orientation qui vous aidera à trouver la direction approximative d'un point par rapport à un autre.
- Trouvez la ligne verticale qui passe près de Moosonee et qui porte, en haut, le numéro 81°. Il s'agit de la longitude et elle va du nord au sud.
- Placez la table d'orientation au-dessus de Moosonee de manière que la ligne nord-sud soit parallèle à la longitude 81°. Vous pouvez en déduire l'orientation de Moose River.
- Moose River est au sud-ouest de Moosonee.



Autres problèmes types :

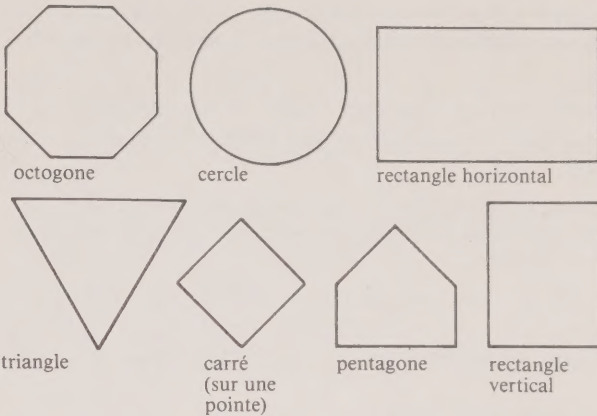
1. Quelle est l'orientation générale de la rivière Albany? *est-nord-est*
2. Quelle est l'orientation de Thunder Bay par rapport à Dryden? *sud-est*
3. Nommez la communauté qui se trouve à 14 km au nord-ouest de Maynooth? *Lake St. Peter*

Panneaux de circulation

Problème :

Identifiez et expliquez les différents panneaux de circulation.

Examinez les différents types de panneaux de circulation et ce qu'ils signifient. Il est important de reconnaître les formes et les symboles. Examinez les formes suivantes :



Référez-vous au *Guide de l'automobiliste*, publication gratuite du ministère des Transports et des Communications de l'Ontario; ce guide contient une excellente section sur la signalisation routière.

Autres problèmes types :

1. Tracez les formes suivantes et insérez-y un signe qui leur est associé : triangle, carré (sur une pointe), octogone, cercle, pentagone, rectangle.
2. Dessinez et colorez les panneaux de circulation suivants : Stop (Arrêt); Bump (Cahot); Yield Right of Way (Cédez la priorité); No U Turn (demi-tour interdit); School Area (zone scolaire); Truck Route (trajet pour camions); Maximum Speed Ahead (signal avancé de vitesse maximale).
3. Dessinez trois panneaux qui utilisent des symboles. Dessinez trois panneaux qui utilisent des mots.



Problème :

Un grand nombre de villages et de villes de l'Ontario sont situés au bord de l'eau, particulièrement au confluent ou à l'embouchure des rivières. Pourquoi les pionniers ont-ils préféré ce genre d'emplacement?

- Faites une liste d'environ 20 communautés réparties dans la province.
- Utilisez la carte pour localiser ces communautés et indiquez combien d'entre elles sont situées au bord de l'eau.
- Relevez les communautés situées sur les lacs, les rivières ou aux confluits et aux embouchures des rivières.
- Utilisez d'autres sources de renseignements pour découvrir à quel point les communautés dépendent de leurs voies d'eau.
- Choisissez deux communautés. Essayez de découvrir pourquoi elles se sont établies à cet endroit particulier. Partagez vos découvertes avec vos camarades.

Autres problèmes types :

1. Utilisez l'index de la carte pour trouver les communautés ci-dessous. Les agrandissements vous seront également utiles. Nommez la voie d'eau associée à chacune de ces communautés :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a) Sault-Sainte-Marie | <i>rivière Sainte-Marie</i> |
| b) Brockville | <i>fleuve St-Laurent</i> |
| c) Windsor | <i>rivière Détroit</i> |
| d) New Liskeard | <i>lac Timiskaming</i> |
| e) London | <i>rivière Thames</i> |
| f) Kenora | <i>lac des Bois</i> |

2. La production de pâtes et papiers demande beaucoup d'eau. Nommez les sources d'eau qui approvisionnent les usines de :

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| a) Kapuskasing | <i>rivière Kapuskasing</i> |
| b) Iroquois Falls | <i>rivière Abitibi</i> |
| c) Cornwall | <i>fleuve St-Laurent</i> |
| d) Thunder Bay | <i>lac Supérieur</i> |

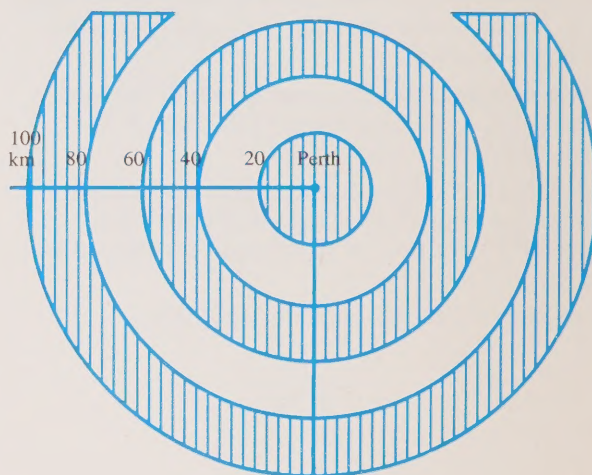
3. L'Ontario a beaucoup de ports importants. Nommez l'étendue d'eau sur laquelle sont situés les ports suivants :

- | | |
|------------------|------------------------------|
| a) Toronto | <i>lac Ontario</i> |
| b) Kingston | <i>lac Ontario</i> |
| c) Collingwood | <i>baie de Nottawasaga</i> |
| d) Sarnia | <i>rivière Sainte-Claire</i> |
| e) Hamilton | <i>lac Ontario</i> |
| f) Port Colborne | <i>lac Érié</i> |

Problème :

Quel rapport y a-t-il entre l'Ontario et votre ville natale sous l'angle des distances et de l'orientation? Quelles sont les activités des autres communautés qui vous influencent?

- Épinglez votre carte routière sur le panneau d'affichage. Indiquez-y la communauté où vous vivez, par exemple, Perth, avec une épingle.
- Dessinez, autour de la communauté, une série de cercles concentriques sur un morceau d'acétate ou sur la carte même en traçant des lignes épaisses. Les cercles devraient s'agrandir de plus en plus et correspondre à un rayon de 20, 50 ou 100 km. Dessinez autant de cercles qu'il le faut pour inclure une partie de l'Ontario, des provinces et des États voisins.



- Dans votre groupe, vous êtes responsable d'un cercle. Relevez des renseignements intéressants sur les communautés se trouvant à l'intérieur du cercle : directions et distances, sources de revenu, attractions touristiques, lieux d'intérêt historique, etc.
- On peut demander à chaque élève d'un groupe d'être responsable d'un des quadrants du cercle assigné à son groupe.

Autres problèmes types :

1. Dessinez un cercle autour de votre communauté pour montrer le rayon à l'intérieur duquel vous pouvez voyager en automobile en l'espace d'une heure. Montrez l'emplacement de tous les lieux où l'on peut s'adonner aux sports d'hiver et aux sports d'été (patinage, ski, pêche, natation).

2. Faites un tableau qui donnera des renseignements sur toutes les communautés d'une population de 1 000 personnes au minimum qui se trouvent à l'intérieur d'un rayon de 25 km, 50 km ou 100 km de votre village ou de votre ville.

Récapitulation

Les élèves savent-ils utiliser la carte routière officielle de l'Ontario (Canada) pour trouver des renseignements précis? Peuvent-ils s'en servir pour préparer leurs voyages et apprendre à mieux connaître leur province?

- Posez une série de questions pour voir si vos élèves savent tirer parti de la carte routière.
- Demandez aux élèves de planifier en détail leur prochaine excursion.
- Considérez quelques-unes des utilisations pratiques de la carte en vous plaçant dans le contexte de situations réelles.
- Déterminez, à l'aide de discussions ou de recherches, ce que les exercices ont enseigné aux élèves sur la géographie de l'Ontario.

Problèmes :

1. Utilisez la carte routière et votre atlas pour dresser une liste des provinces et des États qui bordent l'Ontario.
2. Indiquez quatre différences majeures entre les régions représentées par le carré D-8 et le carré K-20. (Remarque. On espère que quelques élèves se rendront compte que D-8 représente une superficie plus vaste que K-20.
3. Quelle est la route la plus longue, la 401 ou la 11?
4. Quelle est la communauté la plus peuplée, Cochrane ou Ingersoll?
5. Quelle est la communauté la plus à l'ouest, Arthur ou Alma?
6. Quelles sont les initiales de la station de radio de Parry Sound et quelle longueur d'onde devez-vous sélectionner pour écouter cette station lorsque vous voyagez dans les environs?
7. Quel est le numéro de téléphone du quartier général de district de la Sûreté provinciale de l'Ontario à Thunder Bay?
8. Quelle est la distance et l'orientation de Newmarket par rapport à Lindsay? Est-il possible de parcourir cette distance en voiture, sans danger, en deux heures (limite de vitesse sur la route, 80 km/h; dans les villes, 50 km/h)?
9. Quelle est la route qui vous permettrait d'aller le plus rapidement de Lindsay à Kingston?
10. Nommez les parcs provinciaux situés à moins d'une heure de route de St. Thomas.
11. Y a-t-il une île située à la latitude 53° N et à la longitude 81° O en Ontario?

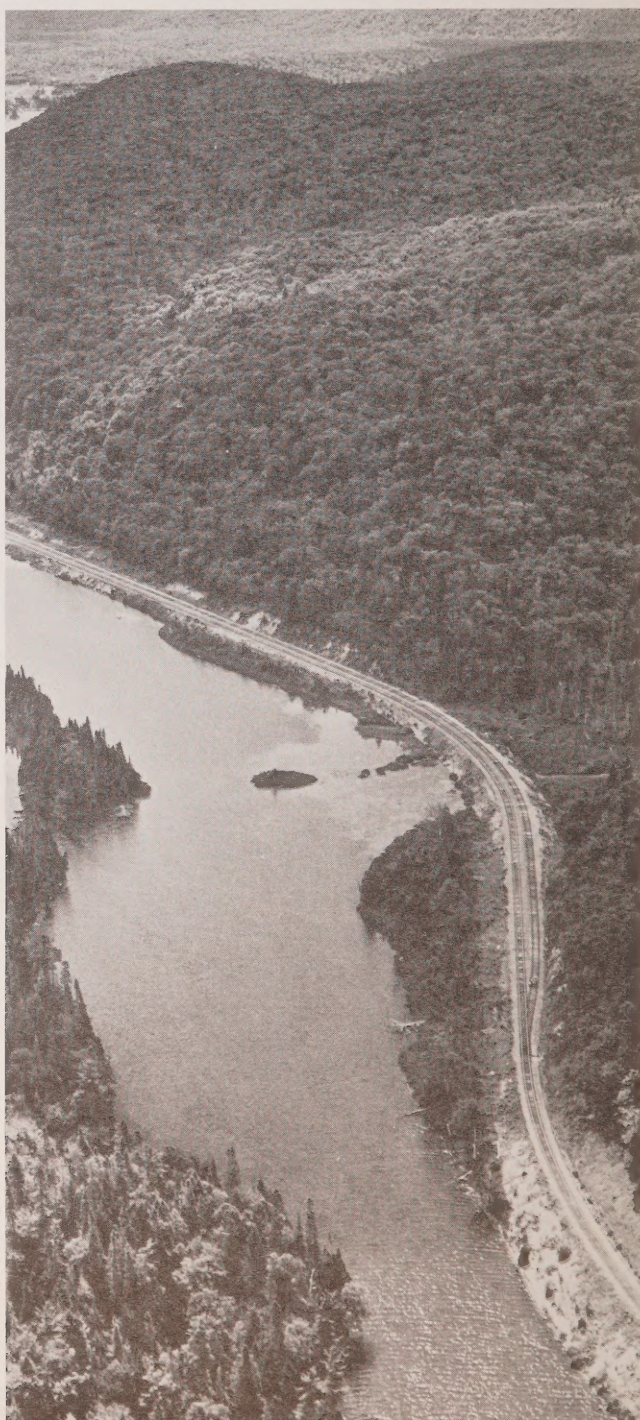


Thunder Bay

Autres sujets de discussion

Considérez les idées suivantes :

- Préparez d'autres exercices à partir de certains autres aspects de la carte routière officielle de l'Ontario (Canada) : légende, encarts et autres sections de renseignements.
- Préparez des exercices qui se basent sur les cartes routières d'autres provinces du Canada.
- Demandez aux élèves d'utiliser les atlas pour apprendre à mieux connaître la géographie de l'Ontario : situation, limites, longueur (du nord au sud), largeur, provinces et États voisins.
- Aidez les élèves à mieux comprendre les chiffres importants associés à la province : population de 8 000 000, superficie de 1 068 582 km², une route de 2 155 km de longueur.
- Demandez aux élèves d'utiliser des épingles de couleur pour trouver tous les ponts à péage de l'Ontario, tous les parcs provinciaux et nationaux et toutes les villes ayant une population de 10 000 habitants ou plus.
- Demandez à chaque élève de dresser une liste des treize choses que tout le monde devrait savoir à propos de l'Ontario; compilez les renseignements sous forme de brochure que vous distribuerez à la classe.
- Aidez les élèves à approfondir leurs connaissances des routes de l'Ontario en vous servant de la brochure gratuite intitulée *Le Guide de l'automobiliste*, publiée par le ministère des Transports et des Communications.
- Demandez aux élèves de composer une brochure touristique où ils décriront leur communauté.
- Demandez aux élèves d'organiser une excursion pour la classe. Donnez tous les renseignements pertinents : itinéraire, horaire, arrêts et endroits à visiter.



Agawa Canyon